

**PAÍS:** Perú

**TÍTULO:** Plataforma virtual interactiva para la implementación de la innovación ‘Sesgos implícitos pro género y decisiones sobre la educación superior’

**BREVE PRESENTACIÓN DEL ORGANISMO/INSTITUCIÓN:** Ministerio de Educación de Perú

El Ministerio de Educación (MINEDU) es el organismo rector de las políticas y actividades del sector educación. Su misión es asegurar la provisión de servicios educativos pertinentes, de calidad, sustentadas en el trabajo concertado con la sociedad civil y centrados en la formación integral de toda la sociedad peruana.

En el año 2014, MINEDU crea el Laboratorio de Innovación costo-efectiva para la política educativa, MineduLab.

#### **IDENTIFICACIÓN DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REQUERIDA**

Por tanto, para apoyar las acciones de diseño e implementación de este piloto, MineduLAB solicita la prestación de un servicio de asistencia técnica para desarrollar una plataforma virtual interactiva. Para garantizar el acceso a la herramienta e incrementar su potencial de escalamiento, la plataforma virtual interactiva debe estar instalada en un portal web que cuente con un formato de fácil adaptación a computadoras, tabletas y celulares. Asimismo, respecto al contenido, esta plataforma debe cumplir las siguientes funciones específicas:

- Permitir la aplicación de una Prueba de Asociación Implícita que mida el nivel de sesgos intrínsecos sobre estereotipos de género que se asocian a las prácticas pedagógicas en la escuela. Este instrumento debe estar adaptado para docentes y estudiantes peruanos que cursan los tres últimos años de educación básica regular (3er grado, 14 - 15 años de edad; 4to grado, 15 -16 años; y 5to grado, 16 -17 años). El contenido de la Prueba de Asociación Implícita se escogerá y adaptará en conjunto con el equipo técnico del MineduLAB y con los investigadores externos a cargo del diseño de la innovación.
- Crear un Tablero de Control (Dashboard) que pueda generar reportes y brindar información sobre los resultados del test anterior para los docentes de los tres últimos años de educación básica regular.
- Ofrecer retroalimentación relevante y concisa a los docentes sobre los resultados obtenidos y ofrecer información adicional sobre potenciales acciones correctivas para reducir el impacto de los estereotipos de género en las prácticas pedagógicas. Los informes/acciones de retroalimentación deben brindar información al docente sobre (i) su nivel de sesgo intrínseco medido en una escala de estereotipos (similar a un semáforo de estereotipo), (ii) una lista de

ejemplos sobre cómo se ejercen los estereotipos en el aula de clases; y (iii) las consecuencias de tener presente estos sesgos sobre los aprendizajes de los estudiantes y sobre las decisiones educativas que tomen luego de que éstos se gradúen de la escuela. El contenido de las herramientas de retroalimentación se desarrollará en conjunto con el equipo técnico del MineduLAB y con los investigadores externos a cargo del diseño de la innovación.

- Permitir la aplicación de breves encuestas remotas mediante cuestionarios online para docentes y estudiantes con el objetivo de dar seguimiento y evaluar el impacto de la herramienta sobre los indicadores clave del piloto. Se requiere incluir instrumentos que midan:
  - o Auto percepciones de habilidades cognitivas y no cognitivas,
  - o Intereses vocacionales y percepción sobre carreras técnicas/universitarias,
  - o Percepción y actitudes hacia roles tradicionales de género,
  - o Planificación de las trayectorias post graduación de los estudiantes.

El contenido de las encuestas se desarrollará en conjunto con el equipo técnico del MineduLAB y con los investigadores externos a cargo del diseño de la innovación.

Es importante mencionar que el público objetivo de la plataforma virtual interactiva está compuesto por docentes de secundaria de escuelas públicas peruanas. Será necesario tener en cuenta que en el Perú se están desplegando acciones para cerrar la brecha digital de docentes y estudiantes a nivel nacional para promover la educación a distancia en el contexto de la emergencia sanitaria, sin embargo, el desarrollo de plataformas virtuales debe tener en cuenta que muchos usuarios están en una etapa inicial de alfabetización digital. Es relevante que la plataforma, así como su contenido, sea intuitivo y de fácil uso.

#### **DISPONIBILIDAD DE FINANCIACIÓN PARA LA POSTERIOR EJECUCIÓN DE LAS ACTUACIONES CONTEMPLADAS EN EL ESTUDIO DE VIABILIDAD.**

Durante el transcurso del 2020, el equipo técnico de MineduLAB está explorando todas las oportunidades de financiamiento externo a partir de fondos de donantes del sector privado, de cooperación internacional y/o de becas de investigación para continuar impulsando el desarrollo de políticas educativas innovadoras. El objetivo de MineduLAB es poder financiar la implementación de esta herramienta, promover su uso y evaluar su efectividad mediante un piloto de mediana escala en el 2021.